Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский» может быть реализована самостоятельно.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность программы определяется потребностями современного общества, в котором знание иностранного языка становится условием социальной адаптации личности в постоянно меняющимся поликультурном, полиязычном мире. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности.

Отличительные особенности программы:

Данная программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор, учающийся учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, учится понимать, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Включенный в данную программу материал вызывает познавательный интерес у учащихся и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. В ходе реализации данной программы используется игровая технология.

Учебная игра как ситуативно-вариативное упражнение, позволяет создать возможность для многократного повторения речевого образца в условиях максимально приближенных к реальному речевому общению, с присущими ему признаками эмоциональности, спонтанности, целенаправленности речевого высказывания.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку учащихся младшего школьного возраста:

- 1. *принцип деятельности*, включающим учащегося в учебно познавательную деятельность;
- 2. *принцип целостного представления о мире*, формирующий не только научную картину мира, но и личностное отношение учащихся к полученным знаниям, а также умение их

применять;

3. принцип преемственности, подчеркивающий пропедевтическое значение начального

образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующий

межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;

4. принцип дифференциации и индивидуализации обучения, помогающий выстраивать

выверенные траектории личностного развития учащегося в соответствии с его

способностями и возможностями:

5. принцип творчества, предполагающий максимальную ориентацию на творческое

начало в учебной деятельности учащихся, приобретение ими собственного опыта

творческой деятельности. То есть формирование у учащихся способности

самостоятельно находить решение не встречавшихся раньше задач, самостоятельное

«открытие» ими новых способов действий;

6. принцип психологической комфортности, предполагающий снятие по возможности

всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе такой

атмосферы, которая способствует сохранению и укреплению здоровья детей;

7. принцип вариативности, обеспечивающий право учителя на самостоятельность в

выборе учебной литературы, форм и методов работы, степень их адаптации в учебном

процессе.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения-

овладение учащимися иностранным языком как средством общения.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Адресат программы: учащиеся 7-10 лет (мальчики и девочки).

Цель программы:

Формирование элементарных коммуникативных умений говорения и аудирования на

английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

Задачи программы:

Обучающие:

приобщить учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на

английском языке в рамках изученной тематики;

обучение навыкам элементарной диалогической и монологической речи;

выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и

правильного интонирования высказывания.

ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

2

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся, в том числе лингвистический;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать фонематический слух;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности;
- развитие общеучебных умений.
- Воспитательные:
- формировать гражданскую идентичность, этническую и национальную принадлежность;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие, обучающиеся в начальной школе, количество учащихся в группе 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса: обучение ПО программе предполагает применение современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения, игровую технологию, здоровьесберегающие технологии, включающие профилактику умственного перенапряжения путем смены деятельности, создание атмосферы психологического комфорта, использование физкультминуток. Создаются условия для обеспечения коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Сроки реализации программы: 1 год (24 часа).

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 45 минут.

Формы организации деятельности учащихся, используемые на занятии: идивидуальные, групповые и коллективные.

Формы занятий: практическое занятие, интегрированное занятие, занятие-игра, занятиевикторина.

Материально-техническое обеспечение: для реализации данной программы имеются следующие условия:

- учебный кабинет;
- компьютер;

- интерактивная доска;
- МФУ.

Планируемые результаты:

Предметные

- сформированность умений: вести этикетные диалоги: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться, прощаться;
- сформированность умений кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки/мультфильма, называть имя, возраст, характер, любимое занятие;
- Сформированность умений воспринимать на слух и понимать:
- ✓ речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально /невербально реагировать на услышанное;
- ✓ небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном материале.
- сформированность умений адекватно произносит и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка.
- соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; связующее «г»; ударение в слове, фразе; членение предложения на смысловые группы; ритмико интонационные особенности повествовательного предложения, интонация перечисления.
- наличие знания лексических единиц, обслуживающих ситуации общения, в пределах тематики.
- наличие знаний и умений использовать порядок слов в предложениях: простое предложение с простым глагольным сказуемым, с составным именным и составным глагольным сказуемым.

Метапредметные результаты:

- наличие учебно-познавательной мотивации;
- проявление речевых, интеллектуальных и познавательных способностей при решении учебных и творческих задач;
- использование общеучебных умений в учебной деятельности.

Личностные результаты:

• проявление чувства патриотизма и гордости за свою страну;

- проявление уважения к образу жизни людей другой страны (страны изучаемого языка), толерантности;
- умение сотрудничать, работать в команде;
- понимание своей этнической и национальной принадлежности.